

## ALGEMENE DOELSTELLING

De groeikansen van de persoon bevorderen, door denkmiddelen,-strategieën en -attitudes te ontwikkelen, waarmee hij meer profijt kan halen

1. uit het directe contact met prikkels;
2. uit de ervaringen die geboden worden in het dagelijkse leven en op toevallige leermomenten.

## SUBDOELEN

1. Deficiënte cognitieve functies remediëren;
2. Aanleren van voor het cognitieve proces en het remediëringmateriaal noodzakelijke woorden, operaties en relaties;
3. Denkatitudes verwerven;
4. Leren inzichtelijk te handelen en te reflecteren;
5. Taakintrinsieke motivatie uitbouwen;
6. Zelfvertrouwen ontwikkelen om een actieve producent van informatie te worden.

## DE MEDIATIEKENMERKEN

1. Intentionaliteit/wederkerigheid
2. Transcendentie
3. Zingeving
4. Bekwaamheidsgevoelens
5. Gedragsregulering en -controle
6. Deelgenootschap
7. Individuatie
8. Doelbewustheid
9. Openheid voor uitdagingen
10. Bewustzijn van veranderbaarheid
11. Optimisme
12. Bewustzijn van lidmaatschap

@StiBCO/EvD/mail@stibco.nl/www.stibco.nl

## DENKMIDDELEN (COGNITIEVE FUNCTIES)

1. Waarnemen
2. Systematisch zoeken
3. Etiketteren
4. Ruimtelijke bepalingen gebruiken
5. Tijdsbepalingen gebruiken
6. Onveranderbaarheid inzien
7. Gegevens verzamelen
8. Nauwkeurig zijn
9. Analyseren
10. Elimineren
11. Selecteren
12. Verinnerlijken
13. Plannen
14. Breed denken
15. Relaties leggen
16. Vergelijken
17. Classificeren
18. Veronderstellingen maken
19. Logisch denken
20. Niet impulsief
21. Niet egocentrisch communiceren
22. Niet blokkeren

## DE COGNITIEVE KAART

Doelstellingen in het materiaal vervat

- **Fase** \* opname  
\* verwerking  
\* weergave
- **Operatie**  
(= gecombineerd gebruik van denkmiddelen)

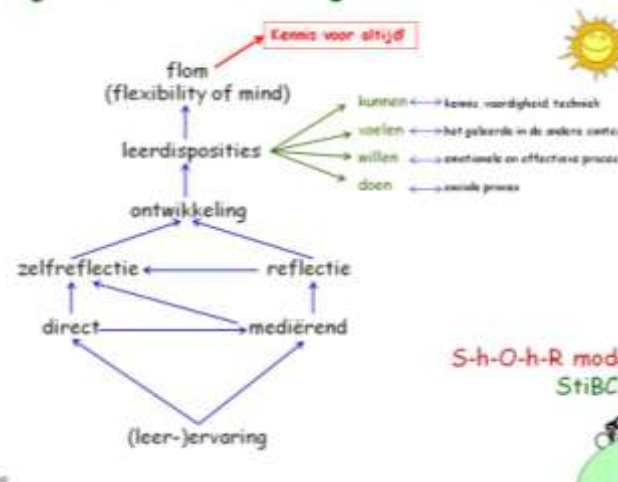
Beschrijving van het materiaal

- **Inhoud**  
(= wat en waarover)
- **Modaliteit**  
(= hoe aanbieden)
- **Complexiteit**  
(= aantal informatie eenheden)
- **Abstractieniveau**  
(= afstand tussen materiaal en de werkelijkheid)

Evaluatieparameter

- **Efficiëntie niveau**

## Hoogste vorm van 'leren' volgens Mediërend Leren



## Cognitieve Functies



## Bouwstenen van het denken

verhaald door Essel van Doorn t.b.v. efficiënt gebruik van de cognitieve functies

